

Curriculum Weiterbildung zum NLP-Trainer/ NLP-Lehrtrainer (DVNLP)



Ernst Tappeiner und Elke Post sind seit fast 10 Jahren dabei, die Lebenseinstellung und Methode NLP weiterzuvermitteln.

Als Krönung unseres Wirkens bieten wir Weiterbildungen zum NLP-Trainer bzw. NLP-Lehrtrainer an. Da Sie als Trainer-interessierter selbst schon viele NLP Erfahrungen gemacht haben, können wir unsere NLP-Schätze zusammentragen und möchten diese Schatzkiste bei der Weiterbildung zum NLP-Trainer mit Ihnen gemeinsam öffnen.

Der NLP-Trainer (DVNLP)

Die NLP-Trainer-Weiterbildung ist die 3te Stufe der Spezialisierung, in der Sie die Essenz des NLP erleben und kennenlernen werden.

Was macht Sie als NLP-Trainer/in aus?

Sie wenden NLP (wie immer bei uns) im Trainingskontext **praktisch** an, um dann Wissen zu vermitteln, anderen das Lernen zu erleichtern, eine Gruppe effizient zu führen und die **eigene Trainerrolle kongruent auszufüllen**, sodass Sie **Spaß** an Ihrem Tun und Wirken haben.

Vielleicht geht es Ihnen darum, Ihre eigene Trainerkompetenz aufzubauen und zu erweitern, um diese in Ihrem eigenen Bereich **sinnvoll einzusetzen** oder einfach Ihre Fähigkeiten zu verfeinern und Ihren **persönlichen Stil** zu optimieren.

In der NLP-Trainer-Weiterbildung gibt es also verschiedene **Schwerpunkte**: z. B.

- **Die Entwicklung der eigenen Trainerpersönlichkeit**
- **Lebensweg-Klärung**
- **Gruppen-Management und Seminar-design**
- **Differenzierter Gebrauch von Humor, Provokation, Metaphern**
- **Didaktik und Methodik (das Handwerkszeug) und Lerndynamik**
- **Entwicklung & Demonstration von NLP Modellen im Zeitrahmen des geschichtlichen Hintergrundes**
- **NLP als Inhalt (z. B. für die Präsentation)**

Ziel ist es, dass Sie zum Ende der Weiterbildung Ihre Trainerrolle authentisch und überzeugend leben und Ihre NLP-Kompetenz in Ihrer Persönlichkeit noch leichter integrieren.

Denn die persönliche Reife, ethische Prinzipien und die Verwirklichung der Grundannahmen des NLP machen für Sie den langfristigen Erfolg aus.

Unsere Weiterbildung zum NLP-Trainer entspricht den Richtlinien des DVNLP.

Sie umfasst 4 fünftägige Blöcke und zwischendurch werden Sie 3 x durch Supervision begleitet.

Voraussetzung der NLP-Trainer Weiterbildung ist eine abgeschlossene NLP-Masterausbildung. Etwaige Kurse, die dazu noch fehlen, können während des Trainers nachgeholt werden.

Die Weiterbildung schließt ab mit dem Zertifikat „**NLP-Trainer, DVNLP**“.

Danach haben Sie die Möglichkeit auch die 4. Stufe, den **NLP-Lehrtrainer** zu machen, wenn Sie selbst Practitioner- und Master- und später Trainerkurse halten möchten.

Nicht jeder Weiterbildungsteilnehmer will selbst NLP-Trainings halten. Vielen geht es vor allem darum, ihre eigenen Fähigkeiten zu erweitern, um diese in ihrem eigenen Bereich sinnvoll einzusetzen: in Therapie und Beratung, in Führungspositionen, Fachseminaren, im pädagogischen Bereich, Schule, Privatleben und Familie usw.

Der NLP-Lehrtrainer

NLP-Lehrtrainer können NLP-Weiterbildungen durchführen.

Für die Anerkennung als **NLP-Lehrtrainer** ist vor allem neben der NLP-Trainer Weiterbildung der Nachweis einer Assistenz an einer kompletten Practitioner- und Masterausbildung notwendig.

Alternativ können die Assistenzen auch mit der Organisation und Durchführung eines entsprechenden eigenen Ausbildungskurses nachgewiesen werden unter Supervision eines zertifizierten Lehrtrainers.

Bei Interesse informieren wir Sie genau über alle Voraussetzungen für Ihre DVNLP-zertifizierte Lehrtrainer-Qualifikation.

Der **erste Schritt** ist in jedem Fall die Trainer Weiterbildung. Sie können sich auch zu einem späteren Zeitpunkt für den Lehrtrainer entscheiden.

Termine:

Die aktuellen Termine erfragen Sie bitte auf unserer Homepage www.nlp-gesundheitswesen.de, oder in unserem Büro imPuls-Fortbildungen, Elbchaussee 54, 22765 Hamburg, Tel. 040 87 88 17 00, Fax 040 / 87 88 17 01

Investition in die NLP-Trainer-Weiterbildung:

2850.- € (in Raten oder monatlich zahlbar)

Inhalte im Einzelnen:

1. Entwicklung der Trainerpersönlichkeit und Trainer-Skills

Werden Sie ein souveräner Präsentator und Teamleader!

Das Wachsen der Trainerpersönlichkeit, Gruppenpacing und -rapport, Teamführung, Förderung und Nutzung von Gruppenressourcen stehen dabei im Mittelpunkt.

Ziele des Wachstums der Trainerpersönlichkeit sind u.a. die Erhöhung eigener Authentizität, Lebensfreude, Stress-Resistenz, Kompromiss- und Entscheidungsfähigkeit.

Innere Balance der Persönlichkeitsebenen, eigene Lebensweg Klärung, Visionen, Ziele, Modellieren von Exzellenz, Selbst-Management und Coaching sowie persönliche Kongruenz gehören auch dazu.

Ihren Gebrauch von Stimme, Gestik, Körper und Raum und der Gebrauch von Humor,

Provokation, Metaphern werden Sie mehr und mehr verfeinern. Der Umgang mit Störungen, Einwänden und Fragen sowie mit polarem Verhalten, effektives und stimmiges Präsentieren, Präsentationsformate (siehe auch 3.), Sprach- und Wahrnehmungsmuster für Trainer, zielgerichtete Erweiterung des eigenen Modells von der Welt werden wir in der Trainer Weiterbildung mehr und mehr entwickeln und stärken. Entdecken Sie Ihr Bauch- und Herzhirn!

2. Erkennen und Gestalten von Gruppenprozessen

Wir werden Interventionen mit einzelnen und Gruppen planmäßig, sowie proaktiv und reaktiv durchführen.

Geben von Feedback auf verschiedenen Ebenen für Gruppen und einzelne Personen, sinnesspezifisches Feedback für Gruppen und Gruppenprozesse ist Inhalt der Weiterbildung. Störungen, Kritik, Ablehnung und problematische Verhaltensweisen von Gruppenmitgliedern lernen Sie zu nutzen. Trennung von Wahrnehmung und Bewertung bei Gruppenphänomenen, flexible Anpassung an die Fähigkeiten der Gruppe hilft Ihnen, weiter Ihre eigene Trainerrolle zu finden.

Verdeckte Kommunikation zielorientiert anwenden ist ein darauffolgendes Ziel. Schließlich wird der Umgang mit einzelnen „schwierigen“ Teilnehmern erkundet und geübt.

3. Präsentations-Design

Folgendes steht auf dem Lernprogramm:

Eröffnungs- und Abschlussrahmen setzen, Vergleich von Zielen und Ergebnissen, Informationsvermittlungsstile, methodische Planung von Präsentationen unter Berücksichtigung verschiedener Repräsentationssysteme, Lernstrategien; Chunking von Informationen und Erfahrungen, Nutzbarmachung von Fähigkeiten und Wissen über Kontexte und Zeit hinweg. Anwendung visueller Präsentationstechniken.

Wir wünschen uns von den TeilnehmerInnen mindestens zwei Präsentationen vor einer qualifizierten Gruppe mit mindestens 6 Teilnehmern länger als je 20 Minuten bei *vorgegebenen Aufgaben* mit anschließendem Feedback von der Gruppe und den LehrtrainerInnen.

4. Übungs- und Lern-Design

Zieldefinition der jeweiligen Übungen, offenes und verdecktes Lernen, Integration und Nutzen von schon Gelerntem, Future pace der Lernergebnisse auf unterschiedliche Art und Weise. Erkennen des „roten Herings“ → was will uns das Gegenüber weismachen und worum geht es wirklich.

5. Aktivitäten

Die TeilnehmerInnen sollten ein Gruppenprojekt *ihres Interesses* vorstellen und mit NLP in der Trainergruppe durchführen.

6. Curricula

Während der Weiterbildung wird ein Curriculum für einen kompletten NLP-Practitioner erarbeitet. Die Trainerweiterbildung wird schriftlich erfasst und analysiert. Diese Arbeitsergebnisse stehen den TeilnehmerInnen nach Abschluss der Weiterbildung für die eigene Verwendung zur Verfügung. Anbei können Sie sich eine Mind-Map anschauen vom Überblick des 1. Teils und den dazugehörigen 1. Tag.

Wir freuen uns auf Sie!

NLP-Lehrtrainer für die Weiterbildung

Hermann Müller-Walbrodt, Potsdam

Geboren 17.04.1938, zweimal verheiratet, drei erwachsene Kinder. Seit 1983 eigene Praxis als Heilpraktiker zunächst auf naturheilkundlicher Basis, ab 1984 mehr und mehr psychotherapeutisch tätig.

NLP seit 1984, Lehrtrainer seit 1990, Ausbildungen bei Dr. Gundl Kutschera und Dr. Richard Bandler, Dr. John Grinder, Robert Dilts u.a. Seit 1990 Practitioner und Masterausbildungen im eigenen Institut und in anderen Einrichtungen. 1992 Gründung Institut de Myhl zusammen mit meiner Frau Heide Walbrodt. Seit 1995 Gründung des Institut Neuroedukacja zusammen mit Iza und Marek Rudzinski in Lublin, Polen.

Ich habe meine Arbeit von Anfang an als Begleitung von Menschen auf ihrem Weg betrachtet. Sie zu ermutigen, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Ziele zu erreichen, war mir immer ein Anliegen. Mein zentrales Anliegen ist die TeilnehmerInnen dieses Kurses zu befähigen, auch in schwierigen Situationen den guten Zustand einer TrainerIn zu halten, bzw. wieder zu gewinnen. Nur wenn es der TrainerIn gut geht, kann sie/er mit Erfolg arbeiten. Das zu erkennen ist mir besonders wichtig.



Elke Post, Hamburg

Ergotherapeutin seit 1986, selbstständig in eigener Praxis, NLP-Lehrtrainerin (DVNLP), profilax®-Lehrtrainerin, Reiki-Meister-Lehrerin (RAI), Autorin, Lehrtherapeutin und Supervisorin, Mutter von 2 Kindern. Ich arbeite mit Herz, Spaß und Verstand mit NLP und möchte es zu keiner Zeit meines Lebens missen. Der Respekt zu meinem Gegenüber und der Glaube an seine Fähigkeiten bestimmen mein Handeln bei den NLP-Weiterbildungen. Dabei ist mein Humor und meine Klarheit ein wichtiges Merkmal, Menschen in ihrem glücklichen und möglichst gesunden Lebensweg zu begleiten. Wohlbefinden ist für jeden erreichbar und NLP ist ein wunderbares Werkzeug dafür.



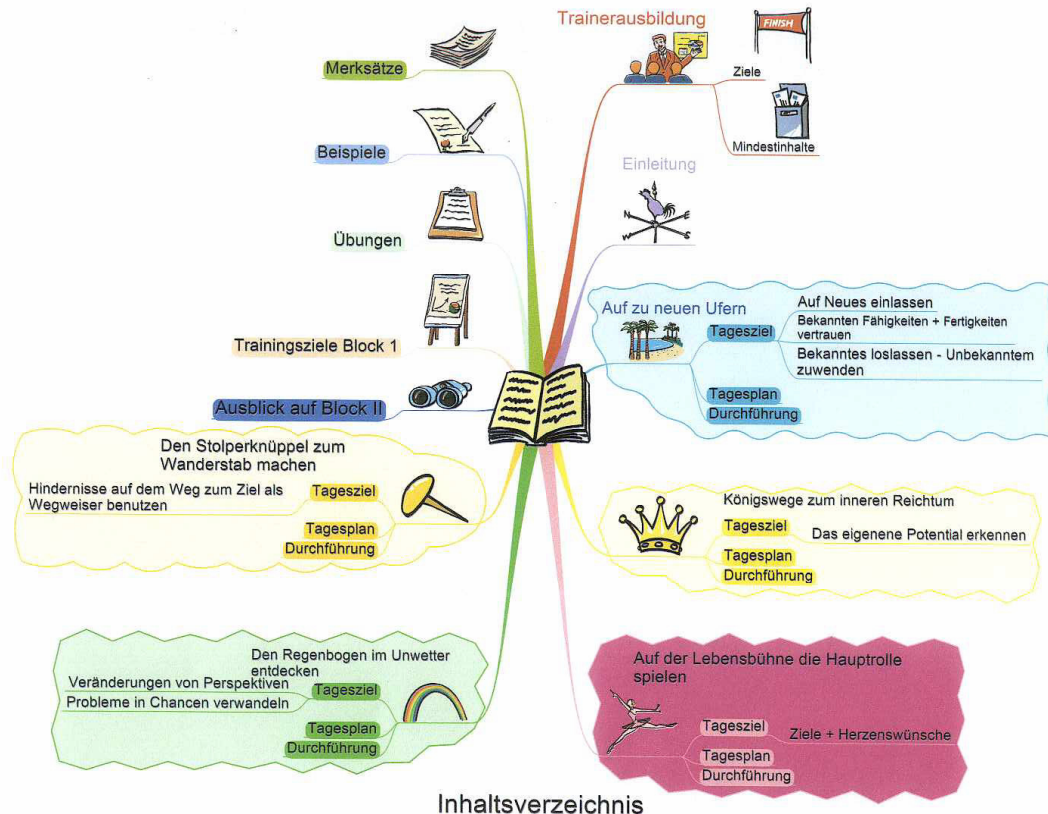
Ernst Tappeiner, Meran

NLP-Lehrtrainer (DVNLP), selbstständig als Berater und Supervisor und Leiter eines Hotels mit NLP-Camp.

Ich will mit NLP neue Denkmöglichkeiten bieten, um das Leben spannender, interessanter zu machen und es einfach zu bereichern!

In den NLP-Kursen gebe ich den Teilnehmern einen Platz in der ersten Reihe. So können sie erleben, wie NLP wirkt, damit sie ihr Leben so gestalten oder umgestalten können, wie es für sie genau passt.

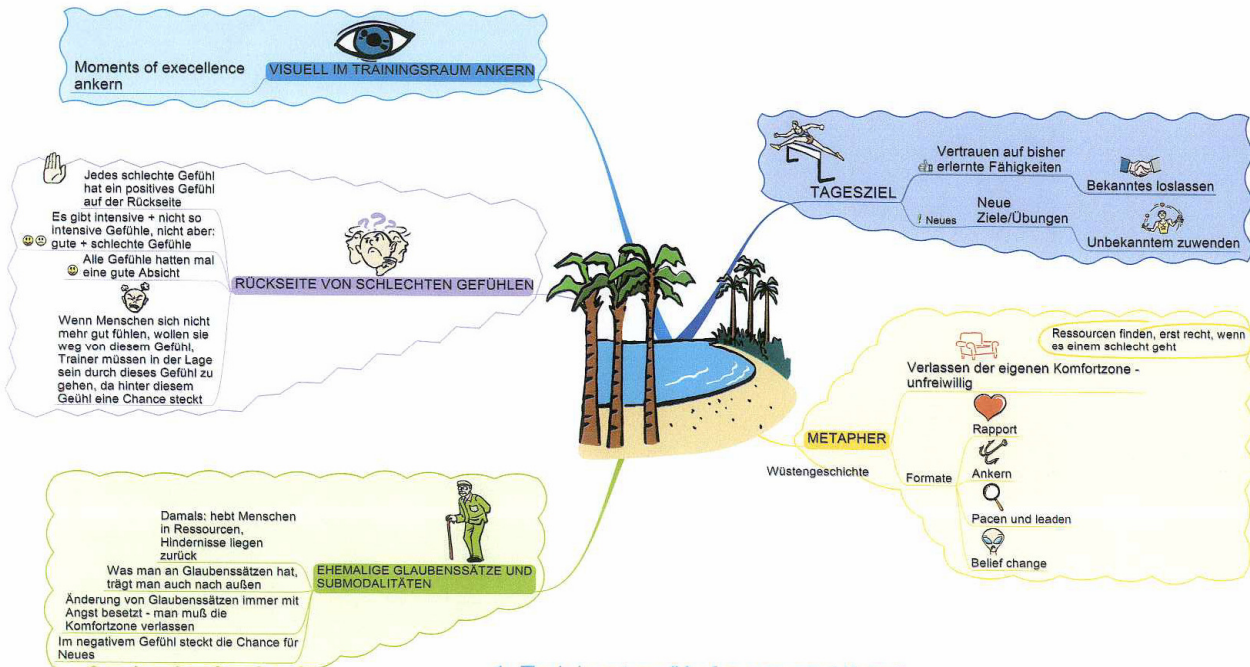




Inhaltsverzeichnis

Block I: Trainingstage 1-5: "Mit Kreativität zur Stabilität in und vor Gruppen"

Inhaltsverzeichnis Trainerbuch.mmp - 24.10.2004 - Walter Christiana -



1. Trainingstag.mmp - 29.03.04 - Walter Christiana -